

EL ASPECTO DE DIOS QUE BUSCA EL NIÑO

“Alabemos al Señor con alegría”
Salmo 32

"El niño metafísico, el niño esencial, encontrará la plena realización de sí mismo únicamente en el mundo de lo trascendente, en el cual, él demuestra moverse totalmente a su gusto".

Sofía Cavalletti

La relación del niño con el Señor es un misterio tan grande que nos llena de estupor. Se va profundizando y agrandando en cada sesión de catequesis donde el catequista crea ciertas condiciones para que dicha relación se establezca, pero tiene que “desaparecer”, es sólo un mediador que ayuda, el “*siervo humilde*” del Evangelio. Por lo cual, debe prepararse con ciertas herramientas para lograr hacerlo de la mejor manera.

Sofía Cavaletti destaca que debemos de tomar en cuenta la edad del niño al cual se le está dando el anuncio, por lo que debemos centrarnos en conocer sus necesidades básicas y sus exigencias, de manera que nuestro anuncio le llegue a lo más profundo.

Cada niño tiene una experiencia diferente ante un anuncio, pero sus necesidades vitales son las mismas, por ejemplo: la necesidad de ser amado.

Es indispensable que los niños satisfagan dichas necesidades para construirse armónicamente a sí mismos y en su relación con los demás. El niño tiene hambre de Dios, y esta necesidad va creciendo.

La Catequesis, basada en las exigencias vitales del niño, trata de nutrir con un alimento religioso una cierta “hambre” del niño; pero es él a quien le tocará después dar substancia a su vida cotidiana con ese alimento. Por decirlo de otra manera, nosotros proveemos, en cierta forma, los instrumentos que el niño deberá aprender a usar por sí mismo:

“Ayúdame a hacerlo por mí mismo”

“Ayúdame a pensar por mí mismo”

“Ayúdame a acercarme a Dios por mí mismo”.



Tal vez, pudiéramos entonces preguntarnos: ¿cuáles son estas características y necesidades básicas de los niños en cada etapa? ¿Cómo logramos satisfacerlas? ¿Qué aspecto de Dios busca el niño en cada una de las etapas?

Sugerencia de trabajo:

- Identificar y anotar **el aspecto de Dios que busca el niño en cada nivel o álbum** de acuerdo con lo que ofrece la Catequesis a partir de las características, necesidades básicas o exigencias de los niños en cada etapa de desarrollo.

NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS

CARACTERÍSTICAS	NECESIDADES:	Aspecto de Dios que busca el niño y lo que la CBP le ofrece
<ul style="list-style-type: none"> • Mente absorbente. • Periodos sensitivos: de orden, lenguaje, movimiento, percepción sensorial, gracia social. • Están constantemente en un crecimiento de independencia ligada al movimiento (no de tipo emocional). • Explorador sensorial. • En el lenguaje, ¿qué es? ¿Cómo se llama? • Conquista del ambiente, adaptación. • Principios psicológicos: trabajo, concentración e independencia. • Están creando su ser hacia la libertad. • Creación del ser individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Una gran necesidad de amor, de protección. • Libertad de Movimiento. • Necesidad del Orden. • Repetición. • Riqueza de Lenguaje. • Ambiente preparado. • Límites claros. • Una relación íntima y amorosa. • Se abre con estupor y encanto al descubrimiento de Dios. • Busca el silencio como punto de partida para orar, tener un diálogo interior. • La necesidad de amor del niño no es por carencia, sino de una riqueza que busca algo que le corresponda y en Dios encuentra esta riqueza. • La relación con Dios produce en el niño gozo, que es manifestación de su crecimiento interior, alegría que manifiesta con paz, serenidad y tranquilidad. 	



NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS

CARACTERÍSTICAS	NECESIDADES	Aspecto de Dios que busca el niño y lo que la CBP le ofrece
<ul style="list-style-type: none"> • Mente razonadora. • Sensibilidad para la adquisición de la cultura y conquista del universo. • Sensibilidad moral, preguntan: ¿esto es bueno? ¿Esto es malo? Se abre al juicio. • Surge la conciencia moral. • Explora a través de la imaginación creadora. • Es capaz de sentir compasión y generosidad hacia los demás. • Empieza la conciencia de sí mismo y de las necesidades de los demás. • Se empieza a crear el ser social. • Tiene conciencia del tiempo • Capacidad de sintetizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Amor fiel, como fundamento de la formación moral. • Pide congruencia del adulto. • Pertenencia a grupo de iguales. • Necesita ayuda para planificar su tiempo y actividades. • Límites claros para ubicarse en el mundo. • Su inteligencia busca la verdad, reflexiona las parábolas en sus aspectos: vida diaria y trascendente. • Sed del conocimiento: del mundo que se abre ante sus ojos; de la realidad en sus más lejanos alcances: la imaginación; el aspecto moral que es reflejo de ese conocimiento. • Busca relación personal con Dios; escuchar su Palabra. • Su voluntad busca la bondad. • Busca encontrarse con Jesús en comunidad. 	



NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS

CARACTERÍSTICAS	NECESIDADES	Aspecto de Dios que busca el niño y lo que la CBP le ofrece
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene conciencia de ser parte de una comunidad. • Mayor capacidad de trabajar en equipo. • Le gusta poner a prueba sus habilidades y azuzar su amor propio. • Perfecciona su trabajo, pero no de la misma forma, necesita que sea con variantes, lo cual lo toma como un reto. • Piensa las cosas, dice: <i>“déjame pensarlo antes de hacerlo”</i> • Se auto valúa y también a los demás. • Hace crítica de la sociedad. • Empieza a ser capaz de aceptar sus culpas, por eso le parece justa la disciplina y la acepta cuando es con justicia. • Fundamentalmente es sincero y honesto. • Lo que le interesa lo hace muy bien. • Admira a quienes se destacan en los distintos campos, héroes. • Le interesa la justicia social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de grupo • No le agrada ni necesita que se le proteja, sino que depositen su confianza en él. • Quiere conocer las causas de todo. • Necesita amigos y les es fiel. • No quieren que otros lo juzguen, sino hacerlo él mismo. • Le interesa leer historias, porque esta buscando ubicarse en el mundo y en la historia misma. • Desean explorar y conocer las cosas por ellos mismos. • Modelo a seguir: Dios es para ellos un guía, un líder digno de seguir. • Dios, juez de amor. • Busca que el amor de Dios, que es fiel, lo lleve a una relación de amor con los otros y con el mundo. • Coloquio personal e indagar en la realidad. • Se abre hacia dimensiones cada vez más amplias: un plan de comunión. 	



<ul style="list-style-type: none"> • El varón es descuidado en su aspecto exterior, las niñas menos, ropa vieja y cómoda • Gran conversador. • Es capaz de buscar más allá del aspecto exterior de las cosas, su significado misterioso y recóndito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penetrar en el misterio de la comunión de la vida entre el hombre con Dios. 	
---	---	--

Te invitamos también a leer las Características de la Catequesis del Buen Pastor núm. 5, 7, 20 y 25; y compartir en tu equipo aquello que haya resonado en tu ser en esta ocasión.

Bibliografía

- *Potencial Religioso del Niño de 3 a 6 años*, Sofía Cavalletti. Cap. 11. Catequesis Antropológica.
- *Memorias del 76*, Sofía Cavalletti, Cap. 14 ¿Catequesis Antropológica?
- *Algunos principios Montessori*, Gianna Gobbi. Cap. 8. Primeras presentaciones de iniciación a la Misa; Cap. 9. Ejercicio del Silencio.
- *Formación Moral*, Francesca Cocchini. Cap. 2. Etapa de los 3 a los 6 años; Cap. 4. La Formación Moral.
- *Antología 2*, Sofía Cavalletti. Cap. 1.4. El potencial religioso de la niñez de 6 a 12.
- *Guía 1 "Yo soy el Buen Pastor"*. Sofía Cavalletti. Prólogo Ed. 1972; Prólogo Ed. 2006. La Oración; Las Parábolas.
- *¿Quiénes son nuestros niños?* ACOFOREC. Módulo 2: El desarrollo del niño de 0 a 12 años; Módulo 3: El Potencial Religioso del Niño.

